


# 교육 규정



한서대학교 항공기술교육원



## 유효페이지 목록 (List of Effective Page)

Page	제정일자	개정일자	개정번호		Page	제정일자	개정일자	개정번호
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                     Approved by                 </div> 					8	2020.08.25	2022.07.15	22-1
					9	2020.08.25	2022.07.15	22-1
					10	2020.08.25	2023.04.10	23-1
					11	2020.08.25	2023.04.10	23-1
					12	2020.08.25	2023.04.10	23-1
유효페이지 목록					제5장 시설장비 및 비품, 교재			
i	2020.08.25	2023.04.10	23-1		13	2020.08.25	-	NEW
목 차					제6장 평가			
ii	2020.08.25	-	NEW		14	2020.08.25	2023.04.10	23-1
iii	2020.08.25	-	NEW		15	2020.08.25	-	NEW
iv	2020.08.25	-	NEW		제7장 학사관리			
제1장 총칙					16	2020.08.25	-	NEW
1	2020.08.25	2022.07.15	22-1		17	2020.08.25	-	NEW
제2장 조직 및 임무					제8장 교육품질 관리 보증 방안			
2	2020.08.25	2022.07.15	22-1		18	2020.08.25	2023.04.10	23-1
3	2020.08.25	2022.07.15	22-1		제9장 보증보험 가입 및 교육비 반환			
4	2020.08.25	-	NEW		19	2020.08.25	2022.07.15	22-1
제3장 자격요건					제10장 상벌			
5	2020.08.25	-	NEW		20	2020.08.25	-	NEW
6	2020.08.25	-	NEW					
제4장 학사운영								
7	2020.08.25	2023.04.10	23-1					

## 제 4 장 학사운영

### 제14조 (교육계획)

교육원장은 항공안전법 시행규칙 104조 제10항에 따라, 연간 교육계획을 수립하여 총장의 승인을 득한 후, 항공안전법 제48조 제9항에 의거 국토교통부장관으로부터 위탁받아 한국교통안전공단에서 운영하는 “항공교육훈련통합관리시스템”(www.kaa.atims.kr)에 보고하고 운영한다.

### 제15조 (과정운영)

항공안전법 시행규칙 제104조 제2항 및 별표 12의 9호 항공정비사과정 지정기준에 의거 항공정비사 양성과정을 운영한다.

### 제16조 (교육정원)

항공안전법 시행규칙 제104조 제2항 별표 12의 9에 의거, 과정별 피교육생 연간 교육정원은 한서대학교 입학 및 정원조정 계획에 따라 항공기술교육원에 배정된 학년 별 연간 70명으로 하고 교육정원은 2년에 140명으로 한다.

### 제17조 (교육기간 및 편성)

항공안전법 시행규칙 제104조 제2항 별표12의 9에의거, 항공정비사 양성기간은 2,410시간 이상으로 한다. 다만, 과목별 교육시간은 100분의 35의 범위에서 조정할 수 있고, 교육내용별 교육시간은 조정하여 실시할 수 있다.

#### 가. 교육진행

- 1) 학과교육은 1,310시간을 진행하고, 교실당 학과교육 동시 최대인원을 법 규정에 따라 30명으로 한다.
- 2) 실기교육은 1,100시간을 진행하고, 교관 한 명당 12명 이내로 운영한다. 단 일부 교육 시간은 방학(하계, 동계)중에 항공운송사업자(AOC) 또는 항공기 정비조직인증기관(AMO) 등의 업체에서 실시할 수 있다.
- 3) 한서대학교 전문교육기관은 연간교육계획서를 토대로 전체 2년 과정동안 학과교육 **1,335**시간, 실기교육 **1,105**시간으로 하여, 항공정비사 자격증명 과정 교육이행 총 시간은 **2,440**시간 이상을 진행토록 한다.
- 4) 시험 시간은 수업 시간 중에 실시할 수 있으며, 부적절한 행위가 발생하지 않도록 객관성과 공정성을 지켜야 한다.

간의 15% 미만이어야 하며, 결석학생에 대하여는 결석기간 동안 다음과 같은 방법으로 보충수업을 실시한다.

가. 보충수업대상자 : 총 과목별 교육시간의 결석이 15% 미만인 자

나. 보충수업시기 : 학기 단위

다. 수업 및 관리교관 : 담당교과 교관

라. 수업방법 : 담당교과 교관 감독하에 자율학습을 실시하여야 하며, Report 또는 실습 일지를 작성하여 제출한다.

**제27조 (교과편성)**

가. 훈련운영기준 B001. 전문교육과정에서 허용된 범위 이상으로 한서대학교 항공기술교육원의 특성에 맞게 교육과정을 편성 운영하며, 편성된 내용은 다음과 같다.

과목	국토부 세부과목 (항공안전법 시행규칙 별표12)	기준 시간		한서대학교		총계	
		학과	실기	학과 교과목	실기 교과목	이론	실기
항공규	국제항공법 (ICAO와IATA에관한내용포함)	45	-	-항공법규* -항공법* -국제항공법*	-	45	
	국내항공법 (사고조사및항공보안포함)						
	항공정비관리 (정비관련규정,도서,정비조직, 정비프로그램,정비방식및양식 기록에관한내용포함)	45	-	- 항공기정비관리*	-	45	
	중간고사 (2회 이상)	5	-	중간고사 (2회 이상)		5	
	과목 소계 (기준 95)	95	-	과목 소계 (95)		95	
정비일반	수학·물리	30	-	-공업수학(I or II)* -공업수학* -선형대수* -항공기초수학* -기본공학수학* -일반물리학* -미적분학*	-	30	-
	항공역학	45	-	항공역학*	-	45	-
	항공기 도면	20	25	-항공정비일반* -항공정비	항공정비기초실습 I	45	60
	항공기 재료, 공정,하드웨어	20	25				
	일반공구와 측정공구	20	10				
	항공기 중량 및 평형관리	10	20				
	유체 라인 및 피팅	10	35	항공정비일반 II	항공정비기초실습 II	60	60
	안전 및 지상취급과 서비스 작업	10	20				
	항공기 세척 및 부식방지	15	15				
	검사원리 및 기법	30	15				
	인적수행능력 (위기및오류관리포함)	45	-	항공인적요인*	-	45	-
				항공기술영어 II		60	

과목	국토부 세부과목 (항공안전법 시행규칙 별표12)	기준 시간		한서대학교		총계			
		학과	실기	학과 교과목	실기 교과목	이론	실기		
	중간고사 (2회 이상)	10	-	중간고사 (2회 이상)		10	-		
	과목 소계 (기준 430)	265	165	과목 소계 (430)		295	120		
항공기체	항공기 구조	30	30	-기체구조* -항공기체*	항공기체구조 실습	45	60		
	항공기 천, 외피, 목재와 구조물수리	20	10						
	항공기 도색 및 마무리	25	50	항공기체수리 I	항공기체수리실습 I	60	60		
	항공기 금속구조 수리	20	40						
	첨단 복합 소재	10	20	항공기체수리 II	항공기체수리실습II	60	60		
	항공기 용접	30	60						
	항공기 연료계통	30	30	-항공기계통공학* -항공기체II*	항공기체계통실습 I	45	60		
	화재방지, 제·방빙 및 제우계통	15	15						
	객실공조 및 공기압력 제어계통	20	25						
	항공기 유압계통	30	30	-항공기계통특론*	항공기체계통실습 II	45	60		
	항공기 착륙장치계통	30	30						
	헬리콥터 구조 및 계통	20	25	-헬리콥터공학* -헬리콥터구조*	헬리콥터 실습	45	60		
	중간고사 (2회 이상)	15	-	중간고사 (2회 이상)		15	-		
	과목 소계 (기준 660)	295	365	과목 소계 (660)		315	360		
항공동기	프로펠러	20	25	-항공기왕복엔진* -항공기발동기II* -추진기관* -응용왕복엔진	엔진일반실습	90	60		
	헬리콥터 엔진	20	25						
	경량항공기 엔진	10	5						
	왕복엔진 일반 및 흡·배기계통	20	25		엔진구조 및 윤활계통 실습		45	60	
	왕복엔진 연료 및 연료조절계통	20	25						
	왕복엔진 점화 및 시동계통	20	25						
	왕복엔진 윤활 및 냉각계통	20	25			엔진시동 및 점화계통 실습		60	
	왕복엔진 정비 및 작동	20	25						
	왕복엔진 장탈 및 교환	20	25						
	가스터빈엔진 일반 및 구조	20	25	-항공기가스터빈엔진* -항공기발동기II* -항공기관* -가스터빈엔진특론	엔진구조 및 윤활계통 실습	45	60		
	가스터빈엔진연료 및 연료조절계통	20	25						
	가스터빈엔진 점화 및 시동계통	20	25						
	가스터빈엔진 윤활 및 냉각계통	20	25			엔진 장탈작 및 작동실습		60	
	가스터빈엔진 장탈 및 교환	20	25						
	가스터빈엔진 정비 및 작동	10	20						
				엔진용복합이론	엔진용복합실습	60	60		
				항공기술영어 I		60			
중간고사 (2회 이상)	5	5	중간고사 (2회 이상)		5	5			
과목 소계 (기준 640)	285	355	과목 소계 (640)		305	365			
전기	기초전기·전자	120	75	- 기초전기전자공학*	전기전자 기초실습	45	60		

과목	국토부 세부과목 (항공안전법 시행규칙 별표12)	기준 시간		한서대학교		총계	
		학과	실기	학과 교과목	실기 교과목	이론	실기
전자 계기				-전기공학개론* -전기전자공학* -항공전기전자기초* -전기자기학(I or II)*			
				-항공전자전기계기* -항공전기전자계기II*		45	
	항공기 전기계통	60	30	항공기 전기계통	항공기 전기·계기실습	60	60
	항공기 계기계통	60	30	항공기 계기계통		60	
	항공기통신 및 항법계통, 자동비행장치	120	60	-항공전자통신* -항공전자통신(I or II)* -항공무선통신* -항공통신이론및실험* -항공디지털통신및실험*	항공통신·항법실습	45	60
	자동항행시스템			항공전자용복합실습	60	60	
	중간고사 (2회 이상)	5	10	중간고사 (2회 이상)		5	10
과목 소계 (기준 570)	365	205	과목 소계 (570)		320	250	
최종	종합평가시험 (기준 15)	5	10	종합평가시험 (한서대 15)		5	10
소계		1,310	1,100	소계		1,335	1,105
총 계		2,410		총 계		2,440	

주) 학부 개설과목(\*)은 한서대학교 학부과정에서 이수하며, 관련 과목이 복수인 경우 최소 한 개 과목 이상 이수한다.

나. 아래의 경우 교육시간 범위 내에서 합반하여 운영할 수 있다.

- 1) 외부 전문가에 의한 초청 강의(산업체, 공공기관 등)
- 2) 항공관련 행사 및 산업체 현장실습·견학
- 3) 기타 교육원장이 필요하다고 판단되는 교육

### 제28조 (학생의무)

교육원 입과한 학생은 우리 대학교 학칙 및 본 교육원의 규정에 명시된 제반사항을 준수하여야 한다.

제29조 (재정) 본 교육원의 재정은 한서대학교 재정에 따른다.

제30조 (회계) 본 교육원의 회계는 우리 대학교 회계연도에 따르며 회계관리는 대학본부에서 한다.



## 제 6 장 평 가

### 제35조 (평가방법)

항공종사자 전문교육기관 지정기준 별표 3 기준을 따르고, 항공종사자 자격증명 시험 요령에서 정한 기준 이상으로 한다.

#### 가. 학과 평가

- 1) 시험요건 : 총 교육시간의 85% 이상을 수료하여야 한다.
- 2) 성적판정 : 100점 만점의 경우 70점 이상을 합격으로 간주한다.
- 3) 추가교육 : 피교육생의 성적이 합격점 미만인 경우 학과교육 및 실기교육 훈련의 100분의 20 이내에서 추가교육을 실시해야 한다.
- 4) 재시험 : 학과 및 실기시험의 불합격 학생에 대해서는, 추가교육을 실시한 후 재시험을 2회까지 실시해야 한다.
- 5) 종합평가 : 종합평가는 교육 수료전에 시행하며, 교육 이수생의 종합적인 교육수준을 평가할 수 있어야 한다.

#### ※ 학과 및 실기 평가 등급

등 급	A+	A	B+	B	C+	C	D
점 수	100~95	94~90	89~85	84~80	79~75	74~70	70미만

- 6) 문제검토 : 학과 주임교관과 학과교관은 제출된 시험문제 및 정답 안을 검토하여 원장의 결재를 득한 후 시험문제를 인쇄하여 시험 전까지 학과주임교관이 안전한 장소에 보관한다.

#### 나. 실기 평가 시험방법 및 실시요령

- 1) 실기평가는 국토교통부 항공종사자 자격증명 시험요령 14조에서 의해서, 항공기체, 기관, 전기전자 실습실 등에서 실시하며, 현장실습을 나갈 경우 현장실습 장소 등에서 평가할 수 있다.
- 2) 실기평가는 국토교통부 항공종사자 자격증명 시험요령 20조에서 22조에 의해서 실기시험표준서의 내용의 실기 및 구술로 평가한다.  
단, 시험의 요건, 판정, 재시험 및 평가비율, 출제 범위 등은 학과평가와 같다.
- 3) 현장실습이 시행될 경우, 교관은 1년에 2회 이상 피교육생이 복무 또는 근무하고 있는 현장을 방문하여 정비실습을 적절하게 수행하고 있는 여부를 확인하고, 개선 조치 사항 등을 포함한 현장방문 보고서를 작성하여 3년간 보관한다.



## 제 8 장 교육 품질관리 보증 방안

### 제39조 (교육훈련 품질보증)

교육훈련 품질보증은 교관 및 훈련운영 전반에 대하여 훈련의 계획, 실시, 분석에 있어 통일되고 표준화된 절차를 사용하여 훈련의 질적 향상을 도모한다.

### 제40조 (과정평가 설문)

- 가. 교육원장은 항공정비사과정의 표준화와 개선을 위하여 [별지 2]의 양식을 이용하여 교육과정 전반에 대해 필요하다고 판단되는 설문 항목을 작성하고 차수별 교육생을 대상으로 교육과정 종료 시 설문조사를 실시한다.
- 나. 모든 설문은 객관적이고 신뢰성을 보장하도록 무기명으로 실시한다.
- 다. 설문조사의 결과는 교육결과보고서에 반영하고, 차기 교육계획 수립시 활용하도록 한다.

### 제41조 (교관평가)

- 가. 교육지원부에서는 교관에 대한 장.단점을 파악하여 개선점을 제공하고, 해당 교관에게 Feedback이 가능하도록 교관평가 설문지를 작성한다.
- 나. 교육지원부는 각 차수별 교육과정이 종료되면 교육생에게 교관에 대한 설문지를 배포하여 교관 및 평가관의 평가를 무기명으로 실시한다.
- 다. 교관 Feedback을 위해 교관평가 내용 중 교관별 개선이 요구되는 사항에 대해서는 개인별로 통보하여 개선토록 한다.
- 라. 교관은 Feedback된 자료를 통하여 진행된 교육과정에 대한 다각적인 분석과 축적된 자료를 이용하여 차기 교육과정에 반영한다.

### 제42조 (시험문제의 품질관리)

교육원장은 평가기준(규정/절차)의 적합성과 유효성 및 이행상태에 대한 지속적인 확인 점검을 통해 문제점을 발취 개선함으로써 교육평가의 품질을 유지한다.

## 부 칙

### 제47조 (준용)

- 가. 본 규정의 제정 및 개정은 항공안전법 제48조 3, 같은 법 시행규칙 제104조 및 별표 12, 항공종사자 전문교육기관 지정기준을 우선하여 적용하는 것을 원칙으로 하고, 고등교육법에 의해 제정된 한서대학교 학칙을 준용하여, 총장의 결재를 받은 후 제정한다.
- 나. 본 규정에 정하지 않은 사항들은 항공안전법 제48조 3, 같은 법 시행규칙 제104조 및 별표 12, 항공종사자 전문교육기관 지정기준을 우선하여 적용하는 것을 원칙으로 하고, 고등교육법에 의하여 제정된 한서대학교 학칙을 준용한다.

본 규정은 2020년 8월 25일 제정한다.

본 규정은 2020년 8월 25일부터 시행한다.

본 규정은 2022년 07월 15일부터 시행한다.

본 규정은 2023년 04월 10일부터 시행한다.

[별지 2] 교육품질을 위한 설문지

## 〈교육과정 설문조사〉

■ 다음 질문에 √ 표시해 주십시오

영역	문항	매우 불만	불만	보통	만족	매우 만족
교육 과정	1. 교육과정이 항공정비사 자격취득에 적합하게 편성되었는가?					
	2. 과정운영이 교수계획에 따라 운영되는가?					
	3. 교육과정의 이론시간 배분은 적당한가?					
	4. 교육과정의 실기시간 배분은 적당한가?					
	5. 교육과정이 항공정비 현장직무에 도움되게 편성되었는가?					
수업	6. 실습을 위한 사전 지식 및 장비나 공구의 사용법에 대한 설명은 충분한가?					
	7. 실습당 학생수(그룹)는 적당한가?					
	8. 학생이 직접 기술이나 정보탐색 등을 할 수 있고 교수와 상의할 수 있는가?					
	9. 실습과 평가에 대해 자료제공 등 충분한 설명을 듣고 스스로 이행할 수 있는가?					
	10. 평가는 객관적이고 공정한가?					
시설 장비	11. 교육용 장비나 공구는 쉽게 이용 가능하도록 배치되어 있는가?					
	12. 시설 및 기자재는 분류되어 있고 청결하게 관리되는가?					
	13. 장비 및 공구사용시 개인안전을 위한 위해요인들이 잘 관리되고 있는가?					
	14. 장비나 공구에 대한 충분한 설명을 듣고 취급에 대한 주의사항을 잘 인지하고 있는가?					
	15. 개인보호 장비들은 충분히 제공되는가?					
기타	교육과정 운영과 발전을 위한 의견이 있으면 적어주십시오.					